

FORMULARIO 5

MÁSTER EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO. LA COOPERACIÓN EN UN MUNDO EN CAMBIO.

Documento de evaluación del tutor/a-cotutores sobre el grado de adquisición de
Competencias asociadas al TFM alcanzado por el/la alumno/a:

1. DATOS DE TRABAJO FIN DE MÁSTER

Alumno/a

Apellidos: _____ Nombre: _____

Título del Trabajo Fin de Máster:

2. Evaluación del tutor/a-cotutores sobre el grado de adquisición de COMPETENCIAS TRANSVERSALES.

COMPETENCIA	Evaluación de adquisición la competencia por el/la alumno/a (añadir las filas que sean necesarias)			
	D (0-4,9) No satisfactoria	C (5,0-6,9) Satisfactoria	B (7,0-8,9) Avanzado	A (9,0-10) Excelente
CT1				
CT3				
CT4				
CT5				
CT7				

* La relación de Competencias Específicas se encuentra en la **Tabla 1**



3. Evaluación del tutor/a-cotutores sobre el grado de adquisición de **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** y propuestas en el apartado 3.4 de la propuesta. ****Evaluar las que el/la alumno/a ha incluido en su propuesta.**

COMPETENCIA	Evaluación de adquisición la competencia por el/la alumno/a (valor medio del tutor/a-cotutores)			
	D (0-4,9) No satisfactoria	C (5,0-6,9) Satisfactoria	B (7,0-8,9) Avanzado	A (9,0-10) Excelente
CE2				
CE3				
CE5				
CE7				
CE8				
CE9				
CE10				
CE11				
CE12				

* La relación de Competencias Específicas se encuentra en la **Tabla 2**

En Madrid, a de de 202

El/la tutor/a-cotutor/a,

El/la cotutor/a,

D/D^a

D/D^a

Tabla 1. Competencias Transversales del Máster en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo. La Cooperación en un Mundo en Cambio.

Nº	Competencias Transversales
CT1	CT1 - Capacidad de comunicación verbal y escrita en lengua inglesa.
CT3	CT3 - Creatividad.
CT4	CT4 - Organización y planificación.
CT5	CT5 - Gestión de la información.
CT7	CT7 - Capacidad de adaptación y de trabajo en entornos internacionales y multiculturales

Tabla 2. Competencias Específicas del Máster en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo. La Cooperación en un Mundo en Cambio.

Nº	Competencias Específicas
CE2	CE2 - Comprensión de los enfoques actuales del desarrollo humano y desarrollo sostenible.
CE3	CE3 - Conocimiento de las realidades de pobreza y desigualdad regionales africana, latinoamericana y asiática así como de sus efectos económicos, políticos sociales y medioambientales.
CE5	CE5 - Conocimiento de los actores de la lucha contra la pobreza y la exclusión social y sus estrategias y modalidades específicas de acción.
CE7	CE7 - Capacidad de aplicación de técnicas de investigación apropiadas a la identificación, conocimiento y priorización de las realidades de pobreza y exclusión social desde una perspectiva, global, regional, nacional o local.
CE8	CE8 - Conocimiento de los métodos y herramientas aplicables a la identificación, planificación, gestión, ejecución y evaluación de políticas, programas y proyectos de desarrollo.
CE9	CE9 - Capacidad de aplicación de los métodos y herramientas apropiados para el análisis, la planificación, la gestión, la ejecución y la evaluación de proyectos, programas y políticas de desarrollo.
CE10	CE10 - Capacidad para incorporarse profesionalmente a entidades que trabajan en el ámbito de la cooperación internacional y el desarrollo.
CE11	CE11 - Comprensión de las necesidades y disponibilidades técnicas, económicas, de gestión y regulatorias apropiadas a la provisión de servicios básicos.
CE12	CE12 - Capacidad para aplicar los elementos clave en el gobierno y gestión del cambio en el área de especialización profesional del alumno.